

Guía De Aprendizaje Para El Curso De CIENCIAS NATURALES

Grado: Sexto (6)

Nombre Del Docente: LIC. MARIA YALERY MORALES

Institución Educativa: TECNICO INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

SECCION GENERAL

Nombre del curso	¿DONDE ESTAMOS UBICADOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO? ¿Por qué observamos las fases de la luna y los eclipses?
Nivel , Grado	Educación básica secundaria grado 6
Intensidad horaria semanal	4 horas semanales
Presentación	Los estudiantes muestran su fascinación por la tierra y la luna, por sus características y se plantean muchos interrogantes, les llama la atención como gira la tierra, como ilumina la luna en las noches nuestra superficie terrestre.
Objetivos de aprendizaje	Explicar las fases lunares que se observan desde el planeta tierra.
Anuncio de bienvenida	Estimados estudiantes: Nadie es más feliz... Que aquel que sabe disfrutar de su propio espacio ... Sin sentirse solitario...
Espacios de comunicación general	Durante el desarrollo de la guía, vamos a invitarte a interactuar a través de los siguientes medios, según corresponda en los tiempos y en las acciones correspondientes: Orientaciones en tiempo sincrónico (tiempo real) donde se abre el espacio para socializar las clases,

	<p>Preguntas e inquietudes, que se habilitara según el horario que envié la Coordinadora se maneja por meet.google y por el grupo de WhatsApp creado para el curso con el número 316 871 71 02 y bajo el nombre de ciencias naturales.</p> <p>Envió el material pedagógico que den soporte a las actividades propuestas a lo largo del curso, así como la entrega de las evidencias solicitadas en la guía se harán a través del correo electrónico.</p> <p>Tenga en cuenta que el correo oficial para este manejo será: d.lhg.maria.morales@cali.edu.co</p>
Actividades generales	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del video: • Lee la introducción: ¿La tierra y la luna se mueven? Haz un resumen, mínimo de 10 renglones. • Escribe y explica las fases de la luna. • Dibuja un eclipse de luna. • Explica como ocurre el eclipse de luna. • Dibuja un eclipse solar. • Explica como ocurre el eclipse solar.

ACTIVIDAD 1

Nombre de la actividad	¿Por qué observamos las fases de la luna y los eclipses
Contenidos	<p>Explica las fases lunares a partir de los movimientos de la tierra, la luna y el sol.</p> <p>Explica los eclipses de sol y de luna a partir de los movimientos de la tierra, la luna y el sol.</p>
Materiales y recursos	<p>Entrar al siguiente link:</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/SM/SM_S_G06_U01_L03.pdf</p>

Semanas y horas de trabajo

4 horas semanales



o y el espacio? De la página del Ministerio
unidad: ¿ Por qué observamos las fases de

o:

Trabaja el formato de la rutina de pensamiento enviado al chat.

Recomendaciones generales	<p>Apoyarse de los recursos enviados a través de la guía de aprendizaje, pero, el estudiante es libre de consultar otras fuentes si así lo considera para ampliar sus conocimientos. solo se aceptarán los envíos de las actividades a través de los canales oficializados en la guía y conforme a los tiempos estipulados en la dinámica del curso.</p> <p>NOTA: Recuerda ajustarte al cronograma de actividades.</p>
Entrega de evidencia	<p>Por correo electrónico:</p> <p>d.lhg.maria.morales@cali.edu.co</p> <p>Fecha de entrega: 12-abril-2021</p>
Producto a desarrollar:	Desarrollar las guías de las capsulas educativas
Evaluación	Formativa o de proceso y evaluación sumativa.